

**REGULAMIN UCZNIA**

**SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1**

**im. Jana Pawła II**

**w Aleksandrowie Łódzkim**

Tekst na podstawie uchwały  
Rady Pedagogicznej z dnia 10 września 2026 roku

## § 1’.

### Ustalenia wstępne - słowniczek

1. Ilekroć w niniejszym regulaminie jest mowa o:

- 1) *dyrektorze* – należy przez to rozumieć Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 1 im. Jana Pawła II w Aleksandrowie Łódzkim;
- 2) (uchylono)
- 3) *nauczycielach* – należy przez to rozumieć wszystkich nauczycieli Szkoły Podstawowej nr 1 im. Jana Pawła II w Aleksandrowie Łódzkim, bez względu na sposób zatrudnienia;
- 4) *radzie pedagogicznej* – należy przez to rozumieć Radę Pedagogiczną Szkoły Podstawowej nr 1 im. Jana Pawła II;
- 5) *radzie rodziców* – należy przez to rozumieć Radę Rodziców przy Szkole Podstawowej nr 1 im. Jana Pawła II w Aleksandrowie Łódzkim;
- 6) *radzie uczniowskiej* – należy przez to rozumieć Radę Uczniowską Szkoły Podstawowej nr 1 im. Jana Pawła II w Aleksandrowie Łódzkim;
- 7) (uchylono)
- 8) *rodzicach* – należy przez to rozumieć wszystkich rodziców (opiekunów prawnych) uczniów Szkoły Podstawowej nr 1 im. Jana Pawła II w Aleksandrowie Łódzkim;
- 9) *statucie* – należy przez to rozumieć Statut Szkoły Podstawowej nr 1 im. Jana Pawła II w Aleksandrowie Łódzkim;
- 10) *szkole* – należy przez to rozumieć Szkołę Podstawową nr 1 im. Jana Pawła II w Aleksandrowie Łódzkim;
- 11) *uczniach* – należy przez to rozumieć wszystkich uczniów Szkoły Podstawowej nr 1 im. Jana Pawła II w Aleksandrowie Łódzkim, zapisanych w księgach uczniów.

## § 1.

### Prawa i obowiązki ucznia

#### 1. Uczniowie mają **prawo** do:

- 1) dyskrecji w sprawach osobistych i rodzinnych;
- 2) poczucia bezpieczeństwa, ochrony przed przemocą fizyczną i psychiczną;
- 3) ochrony danych osobowych;
- 4) własnych poglądów, przekonań religijnych wyrażanych w sposób nienaruszający godności i przekonań innych;
- 5) inicjowania i podejmowania działań na rzecz wolontariatu;
- 6) właściwego odpoczynku;
- 7) higienicznych warunków przebywania w placówce;
- 8) opieki wychowawczej w czasie pobytu w szkole oraz podczas wycieczek szkolnych;
- 9) korzystania z zajęć świetlicowych, księgozbioru biblioteki szkolnej oraz stołówki;
- 10) pomocy materialnej w miarę możliwości szkoły;
- 11) zagospodarowania przydzielonej sali lekcyjnej po uzgodnieniu z wychowawcą;
- 12) korzystania z pomocy psychologiczno– pedagogicznej;
- 13) rozwijania zainteresowań i zdolności;
- 14) sprawiedliwej, obiektywnej i jawnej oceny postępów w nauce;
- 15) właściwie zorganizowanego procesu kształcenia;
- 16) nagród i wyróżnień;
- 17) zapoznania się z treściami programów poszczególnych przedmiotów;
- 18) pomocy w przypadku trudności w nauce;
- 18)' indywidualnych konsultacji z nauczycielami i specjalistami zgodnie z obowiązującym w szkole harmonogramem;
- 19) informacji o działaniach dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych szkoły;
- 20) zrzeszania się i zakładania organizacji za zgodą dyrektora.

#### 2. Uczniowie mają **obowiązek**:

- 1) dbać o bezpieczeństwo własne i innych;
- 2) powiadamiać nauczycieli lub innych pracowników szkoły o zachowaniach agresywnych lub zagrażających bezpieczeństwu innych osób;
- 3) przestrzegania zasad ubierania się na terenie szkoły:
  - a) ubranie jest czyste i wyprasowane,
  - b) strój nie przedstawia niestosownych ilustracji i napisów,

- c) (uchylony)
  - d) część dolna stroju dostosowana do pogody, spodnie lub spódnica o długości nie krótszej niż 10 cm przed kolana,
  - e) (uchylony)
  - f) zabronione są nakrycia głowy,
  - g) góra i dół stroju szkolnego muszą tworzyć całość, zakrywając ramiona, dekolt, brzuch i biodra;
- 4) opisany w punkcie 3) strój obowiązuje na wszystkich zajęciach szkolnych za wyjątkiem:
- a) zajęć wychowania fizycznego, na których obowiązuje strój sportowy ustalony przez nauczycieli wychowania fizycznego,
  - b) uroczystości szkolnych, na których obowiązuje strój galowy, którym jest biała bluzka lub koszula, ciemna spódnica albo ciemne długie spodnie,
  - c) popołudniowych zabaw szkolnych, wyjazdów na wycieczki, na których dopuszczalny jest strój dowolny, niełamący przyjętych zasad obyczajowych;
- 5) dbać o schludny i estetyczny wygląd:
- a) (uchylony)
  - b) (uchylony)
  - c) (uchylony)
  - d) (uchylony)
  - e) (uchylony)
- 6) dbać o mienie szkolne i społeczne oraz mienie kolegów;
- 7) przestrzegać formalnych reguł współżycia w szkole określonych w § 2.;
- 8) zachowywać się w sposób kulturalny, nacechowany szacunkiem wobec wszystkich pracowników szkoły i uczniów;
- 9) dbać o kulturę słowa;
- 10) systematycznie, punktualnie i aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych;
- 11) systematycznie przygotowywać się do zajęć oraz właściwie zachowywać się w ich trakcie;
- 12) usprawiedliwiać nieobecności, w ciągu siedmiu dni od powrotu do szkoły, w formie pisemnej potwierdzonej własnoręcznym podpisem rodzica lub informacji przesłanej przez niego za pośrednictwem dziennika elektronicznego;
- 13) uzupełniać braki wynikające z absencji;

- 14) brać udział w zajęciach grup terapeutycznych lub świetlicy środowiskowej na wniosek wychowawcy i po uzyskaniu zgody rodziców;
  - 15) zmieniać obuwie;
  - 16) pozostawić salę lekcyjną w nienagannym porządku;
  - 17) dbać o dobre imię szkoły i godnie ją reprezentować.
3. Uczniowie mogą korzystać z następujących **przywilejów**:
- 1) zgłaszania nieprzygotowań do lekcji zgodnie z zasadami zawartymi w **wewnątrzszkolnych zasadach oceniania z poszczególnych przedmiotów**;
  - 2) zwolnienia z odpowiedzi ustnej lub niezapowiedzianej kartkówki, gdy są posiadaczami „szczęśliwego numerka” wylosowanego w danym dniu przez przedstawiciela Rady Uczniowskiej;
  - 3) udziału w konkursach, zawodach;
  - 4) udziału w dyskotekach szkolnych i klasowych;
  - 5) udziału w wycieczkach i uroczystościach klasowych i szkolnych;
  - 6) niezadawania prac domowych na weekendy i święta z wyjątkiem przeczytania lektur i tych zajęć, które są tylko dwa razy w tygodniu – w piątek i poniedziałek.
4. Uczeń może utracić swoje przywileje, gdy nie przestrzega Regulaminu Ucznia i nie wypełnia swoich obowiązków wynikających ze statutu.
5. O utracie przywilejów przez ucznia i czasie trwania zawieszenia decyduje wychowawca klasy lub inny nauczyciel w porozumieniu z wychowawcą.

## § 2.

### Formalne reguły współżycia w szkole

1. Po dzwonku na lekcję uczniowie ustawiają się przed klasą.
2. Powitanie następuje według reguł ustalonych przez nauczyciela.
3. Uczeń spóźniony przeprasza i wyjaśnia przyczynę spóźnienia.
4. Konsumpcja w czasie lekcji jest zabroniona, niedopuszczalne jest również zucie gumy (wyjątek stanowią prace klasowe – dopuszczalne jest wówczas dyskretne zucie gumy).
5. **Na terenie szkoły oraz podczas wszystkich zajęć edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych organizowanych poza terenem szkoły obowiązuje całkowity zakaz używania telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych umożliwiających porozumiewanie się na odległość lub rejestrowanie obrazu lub dźwięku.**

5'. Uczeń ma prawo wnieść urządzenie, o którym mowa w ust. 1. na własną odpowiedzialność, pod warunkiem, że z momentem przekroczenia progu szkoły urządzenie zostanie wyłączone i schowane w indywidualnej szafce ucznia.

5''. Zakazu, o którym mowa w ust. 1., nie stosuje się w przypadku gdy:

- 1) nauczyciel wyrazi zgodę na korzystanie z telefonu komórkowego lub innego urządzenia elektronicznego umożliwiającego porozumiewanie się na odległość lub rejestrowanie obrazu lub dźwięku, jeżeli korzystanie z tego telefonu lub urządzenia służy realizacji programu nauczania do danych zajęć edukacyjnych, sprawdzeniu wiedzy uczniów lub zapewnieniu kontaktu ucznia z rodzicami w sytuacji nagłej;
- 2) dyrektor, na pisemny wniosek rodzica ucznia, wyrazi zgodę, aby uczeń ze względu na chorobę, niepełnosprawność lub inne szczególne potrzeby wymagające korzystania z odpowiedniego sprzętu specjalistycznego lub aplikacji mobilnej służącej do monitorowania stanu zdrowia mógł korzystać z telefonu komórkowego lub innego urządzenia elektronicznego umożliwiającego porozumiewanie się na odległość lub rejestrowanie obrazu lub dźwięku, podczas pobytu na terenie szkoły w związku z realizacją zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz podczas zajęć edukacyjnych organizowanych poza terenem szkoły, z tym że odmowa wyrażenia zgody zawiera pisemne uzasadnienie;
- 3) wystąpi bezpośrednie zagrożenie dla zdrowia lub życia osób przebywających na terenie szkoły lub uczestniczących w zajęciach edukacyjnych organizowanych poza terenem szkoły, lub mienia tych osób, lub mienia szkoły.

5'''. Zakazu, o którym mowa w ust. 1., nie stosuje się także podczas wycieczek szkolnych. Warunki korzystania przez uczniów z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych zawarte są w regulaminie wycieczki.

5'''. Jeżeli uczeń nie przestrzega szczegółowych zasad, o których mowa w ust. 5'. i ust. 5'', nauczyciel:

- 1) nakazuje uczniowi odłożenie telefonu komórkowego lub innego urządzenia elektronicznego do miejsca przechowywania, o którym mowa w ust. 2.,
- 2) wpisuje uczniowi uwagę do dziennika.

6'. Stopień przestrzegania zasad określonych w ust. 5'. i ust. 5'' wpływa na ocenianie zachowania, które opisano w § 44 Statutu Szkoły.

6''. Uczeń ma obowiązek zwrotu książek wypożyczonych w bibliotece szkolnej, strojów szkolnych oraz innego mienia, należącego do szkoły w terminie ustalonym przez dyrektora szkoły.

6. (uchylony)
7. Uczeń nie ma prawa przynoszenia do szkoły przedmiotów i substancji zagrażających życiu, zdrowiu i bezpieczeństwu.
8. Szkoła nie ponosi odpowiedzialności materialnej za biżuterię oraz inne wartościowe przedmioty przynoszone przez ucznia.
9. Jeżeli do klasy wchodzi osoba dorosła, wszyscy wstają, ponownie siadają na polecenie nauczyciela.
10. W niektórych pracowniach oraz salach zasady zachowania określają odrębne regulaminy.
11. Lekcja kończy się na sygnał dany przez nauczyciela, ale nie może być przedłużana na czas przerwy.
12. Klasa jest zobowiązana zostawić po sobie porządek, odpowiadają za to wszyscy uczniowie, a kontrolują dyżurni.
13. Po skończonych zajęciach uczniowie schodzą do szatni pod opieką nauczyciela.
14. Uczniowie powinni kontrolować porządek zostawiony w sali przez wcześniej uczącą się tam klasę i niezwłocznie zgłaszać nauczycielowi wszystkie uszkodzenia sprzętów lub pomocy dydaktycznych.
15. Jeżeli uczeń nie korzysta w czasie przerwy z biblioteki, stołówki, kawiarenki, sklepiku, ma obowiązek przebywać na korytarzu piętra, na którym ma następną lekcję.
16. Uczniowie mogą przebywać w czasie przerw na patio, gdy są tam pełnione dyżury nauczycielskie.
17. Uczniowie przebywają w szkole od początku pierwszej lekcji do końca ostatniej w planie zajęć ucznia (nie wolno samowolnie opuszczać terenu szkoły w czasie zajęć).
18. Nieobecności ucznia muszą być usprawiedliwiane w formie pisemnej.
19. Usprawiedliwienie nieobecności ucznia powinno być dostarczone wychowawcy klasy w ciągu siedmiu dni od momentu powrotu do szkoły, po upływie tego terminu nieobecności nie będą usprawiedliwiane.
20. Uczeń może być zwolniony z części lekcji lub zajęć w danym dniu. Zwolnienia może dokonać wychowawca klasy lub dyrektor na podstawie pisemnej prośby rodziców.
21. Uczniowie, którzy nie uczęszczają na lekcje religii lub wychowania do życia w rodzinie, przebywają w tym czasie w świetlicy szkolnej.
22. Zwolnienie ucznia z ćwiczeń na zajęciach wychowania fizycznego nie jest równoznaczne z jego nieobecnością na tych zajęciach.

23. Rozmowy z każdym pracownikiem szkoły uczeń prowadzi stojąc i nie trzyma rąk w kieszeniach.
24. W stołówce przebywają uczniowie spożywający posiłek według ustalonego harmonogramu. Dbają o kulturę spożywania posiłków.
25. (uchylony)
26. Za zniszczenie mienia szkoły uczeń i jego rodzice ponoszą odpowiedzialność materialną zgodnie z przepisami prawa.
27. Uczeń do 15 czerwca każdego roku szkolnego ma obowiązek zwrotu książek wypożyczonych w bibliotece szkolnej, strojów szkolnych oraz innego mienia należącego do szkoły.

### **§ 3.**

#### **Ocenianie zachowania**

##### **1. Ocena zachowania uwzględnia w szczególności:**

- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
  - 2) okazywanie szacunku innym osobom, w tym nauczycielom, uczniom i pracownikom szkoły;
  - 3) przejmowanie odpowiedzialności za własny rozwój i zaangażowanie w realizację celów rozwojowych;
  - 4) przestrzeganie norm społecznych w szkole i poza nią;
  - 5) dbałość o kulturę języka;
  - 6) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
  - 7) współpraca oraz dbałość o dobre relacje z innymi;
  - 8) zaangażowanie w życie klasy, szkoły i wspólnoty lokalnej;
  - 9) wykazywanie się szacunkiem dla własnego narodu i ojczyzny oraz tradycji i kultury innych narodów.
- 1') W klasach I–III ocena zachowania jest oceną opisową i uwzględnia starania ucznia, postępy oraz indywidualne możliwości psychofizyczne w obszarach zawartych w ust. 1..

##### **2. Kryteria ocen zachowania w klasach IV–VIII:**

- 1) Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według następującej skali:
  - a) wzorowe,
  - b) bardzo dobre,
  - c) dobre,
  - d) poprawne,

e) nieodpowiednie,

f) naganne;

2) Wyjściową oceną zachowania jest ocena dobra;

2') Ocena zachowania jest wynikiem całościowej analizy postawy ucznia we wszystkich dziewięciu obszarach. Uwzględnia się częstotliwość i nasilenie zachowań, ich wpływ na innych oraz reakcje ucznia na działania wychowawcze. Jednorazowe, nieumyślne uchybienie o niewielkiej wadze nie powinno przesądzać o ocenie. Zachowania rażące lub zagrażające bezpieczeństwu, godności albo prawom innych osób mogą mieć istotny wpływ na obniżenie oceny;

3) Śródroczną i roczną ocenę zachowania ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii klasy, samooceny ucznia oraz opinii nauczycieli i pracowników szkoły;

4) W przypadku rażącego naruszenia kryteriów oceniania zachowania wychowawca może obniżyć ocenę zachowania nawet do nagannej po uprzednim powiadomieniu i rozmowie z uczniem oraz jego rodzicami (opiekunami prawnymi) bez zachowania terminu podanego w § 45 ust. 16 Statutu Szkoły.

3. Ustala się następujące kryteria ocen zachowania:

1) Zachowanie **wzorowe** – postawa ucznia we wszystkich obszarach jest nienaganna i stanowi wzór do naśladowania dla całej społeczności szkolnej:

a) *Wywiązywanie się z obowiązków ucznia*

Uczeń wzorowo, systematycznie i terminowo wywiązuje się ze wszystkich obowiązków szkolnych, jest odpowiedzialny, punktualny, przygotowany do zajęć, aktywnie uczestniczy w procesie edukacyjnym, dba o powierzone mu zadania,

b) *Okazywanie szacunku innym osobom, w tym nauczycielom, uczniom i pracownikom szkoły*

Uczeń zawsze odnosi się do innych z szacunkiem, życzliwością i kulturą, jest taktowny, uprzejmy i respektuje godność oraz prawa każdego człowieka, zawsze reaguje, gdy ktoś jest poniżany lub wykluczany,

c) *Przejmowanie odpowiedzialności za własny rozwój i zaangażowanie w realizację celów rozwojowych*

Uczeń świadomie i aktywnie podejmuje działania na rzecz własnego rozwoju, wyznacza sobie cele, konsekwentnie je realizuje, analizuje swoje mocne i słabe strony, korzysta z informacji zwrotnej i podejmuje inicjatywy rozwijające jego zainteresowania oraz kompetencje,

d) *Przestrzeganie norm społecznych w szkole i poza nią*

Uczeń zawsze przestrzega przyjętych norm społecznych, zasad współżycia, regulaminów i zasad obowiązujących w szkole i poza szkołą, zawsze dba o mienie szkoły, reaguje na łamanie zasad przez innych,

e) *Dbłość o kulturę języka*

Uczeń zawsze posługuje się językiem kulturalnym, stosownym do sytuacji i odbiorcy, dba o poprawność językową, nie używa wulgaryzmów, nie obraża innych, potrafi kulturalnie wyrazić sprzeciw lub niezadowolenie,

f) *Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób*

Uczeń zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny, dba o zdrowie własne i innych, reaguje w sytuacjach zagrożenia oraz podejmuje działania zapobiegające niebezpiecznym sytuacjom,

g) *Współpraca oraz dbłość o dobre relacje z innymi*

Uczeń aktywnie współpracuje z innymi, jest pomocny, empatyczny, koleżeński i otwarty na potrzeby innych, potrafi rozwiązywać konflikty w sposób konstruktywny i pomaga budować dobrą atmosferę w grupie, reaguje na wszelkie przejawy wykluczenia i hejtu,

h) *Zaangażowanie w życie klasy, szkoły i wspólnoty lokalnej*

Uczeń aktywnie i z własnej inicjatywy angażuje się w życie klasy, szkoły i środowiska lokalnego, podejmuje działania na rzecz innych, godnie reprezentuje szkołę, inicjuje przedsięwzięcia i odpowiedzialnie wywiązuje się z powierzonych zadań,

i) *Wykazywanie się szacunkiem dla własnego narodu i ojczyzny oraz tradycji i kultury innych narodów*

Uczeń okazuje szacunek symbolom narodowym, historii, tradycji i kulturze własnego narodu, godnie uczestniczy w uroczystościach patriotycznych i szkolnych oraz z szacunkiem odnosi się do tradycji, kultury, języka i zwyczajów innych narodów;

2) Zachowanie **bardzo dobre** – uczeń wykazuje się dużą samodzielnością i zaangażowaniem wykraczającym poza standard:

a) *Wywiązywanie się z obowiązków ucznia*

Uczeń bardzo dobrze wywiązuje się z obowiązków ucznia, jest systematyczny, odpowiedzialny, punktualny i przygotowany do zajęć, terminowo wykonuje powierzone zadania,

b) *Okazywanie szacunku innym osobom, w tym nauczycielom, uczniom i pracownikom szkoły*

Uczeń odnosi się do innych z szacunkiem, życzliwością i kulturą, jest taktowny, uprzejmy i respektuje godność oraz prawa każdego człowieka, reaguje, gdy ktoś jest poniżany lub wykluczany,

*c) Przejmowanie odpowiedzialności za własny rozwój i zaangażowanie w realizację celów rozwojowych*

Uczeń aktywnie pracuje nad poprawą swoich wyników, rozwija zainteresowania, podejmuje działania, gdy pojawiają się trudności,

*d) Przestrzeganie norm społecznych w szkole i poza nią*

Uczeń przestrzega norm społecznych i obowiązujących zasad, jego zachowanie jest odpowiedzialne i właściwe zarówno w szkole, jak i poza nią, dba o mienie szkoły,

*e) Dbalność o kulturę języka*

Uczeń posługuje się poprawnym i kulturalnym językiem, dostosowuje sposób wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy, nie używa wulgaryzmów ani obraźliwych określeń,

*f) Dbalność o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób*

Uczeń przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny, dba o zdrowie własne i innych oraz właściwie reaguje na sytuacje mogące stwarzać zagrożenie,

*g) Współpraca oraz dbalność o dobre relacje z innymi*

Uczeń współpracuje z innymi, jest koleżeński, pomocny i odpowiedzialny, potrafi porozumiewać się z innymi oraz właściwie rozwiązywać sytuacje konfliktowe, reaguje na przejawy wykluczenia i hejtu,

*h) Zaangażowanie w życie klasy, szkoły i wspólnoty lokalnej*

Uczeń chętnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły, angażuje się w uroczystości, wydarzenia, projekty lub działania społeczne i rzetelnie wykonuje powierzone zadania,

*i) Wykazywanie się szacunkiem dla własnego narodu i ojczyzny oraz tradycji i kultury innych narodów*

Uczeń szanuje symbole narodowe, tradycje i kulturę własnego kraju oraz okazuje szacunek kulturze i tradycjom innych narodów, właściwie zachowuje się podczas uroczystości;

3) Zachowanie **dobre** (punkt wyjścia – norma dla każdego ucznia) – uczeń spełnia standardowe wymagania szkoły, jego postawa jest właściwa, odpowiedzialna i nie budzi żadnych zastrzeżeń:

*a) Wywiązywanie się z obowiązków ucznia*

Uczeń na ogół prawidłowo wywiązuje się z obowiązków ucznia, zdarzają mu się pojedyncze uchybienia w zakresie systematyczności, punktualności lub terminowości, występujące uchybienia potrafi skorygować,

*b) Okazywanie szacunku innym osobom, w tym nauczycielom, uczniom i pracownikom szkoły*

Uczeń zazwyczaj okazuje innym szacunek i zachowuje się kulturalnie, sporadyczne niewłaściwe zachowania koryguje po zwróceniu uwagi,

*c) Przejmowanie odpowiedzialności za własny rozwój i zaangażowanie w realizację celów rozwojowych*

Uczeń podejmuje działania związane z własnym rozwojem, szczególnie wtedy, gdy otrzymuje odpowiednie wskazówki lub wsparcie, zazwyczaj stara się poprawiać swoje wyniki,

*d) Przestrzeganie norm społecznych w szkole i poza nią*

Uczeń na ogół przestrzega norm społecznych i regulaminów, reaguje na zwracane mu uwagi, dba o mienie szkoły,

*e) Dbalność o kulturę języka*

Uczeń dba o kulturę języka, sporadycznie zdarzają mu się niewłaściwe sformułowania, reaguje na zwróconą uwagę,

*f) Dbalność o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób*

Uczeń zazwyczaj przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny, nie stwarza zagrożenia dla siebie i innych, pojedyncze uchybienia mają charakter nieumyślny i są korygowane po zwróceniu uwagi,

*g) Współpraca oraz dbalność o dobre relacje z innymi*

Uczeń prawidłowo współpracuje z innymi i utrzymuje dobre relacje, wykonuje swoją część wspólnego zadania, w sytuacjach konfliktowych potrafi przyjąć wskazówki i dojść do porozumienia,

*h) Zaangażowanie w życie klasy, szkoły i wspólnoty lokalnej*

Uczeń uczestniczy w życiu klasy i szkoły oraz wykonuje powierzone mu zadania, jego zaangażowanie jest odpowiednie do jego możliwości i sytuacji,

*i) Wykazywanie się szacunkiem dla własnego narodu i ojczyzny oraz tradycji i kultury innych narodów*

Uczeń okazuje szacunek wobec symboli narodowych, tradycji i kultury własnego oraz innych narodów, przestrzega zasad zachowania podczas uroczystości;

4) Zachowanie **poprawne** – uczniowi zdarzają się uchybienia w stosunku do normy (oceny dobrej), jednak nie mają one charakteru rażącego ani złośliwego, a uczeń wykazuje chęć poprawy:

*a) Wywiązywanie się z obowiązków ucznia*

Uczeń spełnia podstawowe obowiązki ucznia, jednak zdarzają mu się powtarzające uchybienia w zakresie systematyczności, punktualności, przygotowania do zajęć lub wykonywania powierzonych zadań, wymaga przypominania o obowiązkach,

*b) Okazywanie szacunku innym osobom, w tym nauczycielom, uczniom i pracownikom szkoły*

Uczeń nie zawsze przestrzega zasad szacunku wobec innych, zdarzają mu się niewłaściwe wypowiedzi lub zachowania, po interwencji nauczyciela potrafi przeprosić i wyciągnąć wnioski,

*c) Przejmowanie odpowiedzialności za własny rozwój i zaangażowanie w realizację celów rozwojowych*

Uczeń w ograniczonym stopniu czuje się odpowiedzialny za własny rozwój, potrzebuje motywowania i przypominania o wyznaczonych celach oraz sposobach ich realizacji,

*d) Przestrzeganie norm społecznych w szkole i poza nią*

Zdarza się, że uczeń narusza obowiązujące normy lub zasady, jednak reaguje na uwagi i podejmuje próby poprawy zachowania,

*e) Dbalność o kulturę języka*

Uczeń nie zawsze przestrzega zasad kultury języka, zdarzają mu się wulgaryzmy, niestosowne określenia lub niewłaściwy sposób zwracania się do innych, ale reaguje na zwróconą uwagę,

*f) Dbalność o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób*

Uczniowi zdarzają się nieostrożne zachowania, które jednak nie wynikają ze złośliwości i nie powodują bezpośredniego zagrożenia dla innych, po uwadze stosuje się do zaleceń,

*g) Współpraca oraz dbalność o dobre relacje z innymi*

Uczeń ma trudności we współpracy lub w utrzymywaniu prawidłowych relacji, zdarzają mu się konflikty, ale, po zwróceniu uwagi, podejmuje próby ich rozwiązania,

*h) Zaangażowanie w życie klasy, szkoły i wspólnoty lokalnej*

Uczeń angażuje się w życie klasy i szkoły wyłącznie na wyraźne polecenie nauczyciela, wykazuje bierność wobec inicjatyw szkolnych,

*i) Wykazywanie się szacunkiem dla własnego narodu i ojczyzny oraz tradycji i kultury innych narodów*

Uczeń zazwyczaj respektuje zasady dotyczące szacunku dla symboli, tradycji i kultury, jednak zdarzają mu się uchybienia, ale nie mają one charakteru celowej manifestacji;

5) Zachowanie **nieodpowiednie** – uczeń systematycznie lub rażąco narusza obowiązki szkolne lub normy społeczne, a podejmowane środki wychowawcze nie przynoszą poprawy:

*a) Wywiązywanie się z obowiązków ucznia*

Uczeń często nie wywiązuje się z obowiązków, jest niesystematyczny, nieprzygotowany, świadomie lekceważy zapisy regulaminów i powierzone zadania, mimo podejmowanych działań wychowawczych,

*b) Okazywanie szacunku innym osobom, w tym nauczycielom, uczniom i pracownikom szkoły*

Uczeń często okazuje lekceważenie, brak kultury lub szacunku wobec innych, zdarzają mu się zachowania naruszające godność innych osób i nie zawsze reaguje na zwracane uwagi,

*c) Przejmowanie odpowiedzialności za własny rozwój i zaangażowanie w realizację celów rozwojowych*

Uczeń wykazuje niewielkie zainteresowanie własnym rozwojem, nie wykorzystuje dostępnych możliwości poprawy i często nie podejmuje działań mimo otrzymywanego wsparcia i wskazówek,

*d) Przestrzeganie norm społecznych w szkole i poza nią*

Uczeń często narusza normy społeczne, regulaminy lub zasady współżycia, jego zachowanie negatywnie wpływa na funkcjonowanie klasy lub szkoły,

*e) Dbłość o kulturę języka*

Uczeń często używa wulgaryzmów, obraźliwych określeń lub języka naruszającego godność innych osób, mimo zwracanych uwag nie zawsze zmienia swojego zachowania,

*f) Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób*

Uczeń często lekceważy zasady bezpieczeństwa, podejmuje ryzykowne zachowania lub naraża siebie albo innych na niebezpieczeństwo,

*g) Współpraca oraz dbłość o dobre relacje z innymi*

Uczeń często powoduje konflikty, utrudnia współpracę, nie respektuje potrzeb innych lub przyczynia się do izolowania, wyśmiewania bądź wykluczania innych osób, negatywnie wpływa na relacje z innymi,

*h) Zaangażowanie w życie klasy, szkoły i wspólnoty lokalnej*

Uczeń wykazuje brak zainteresowania życiem klasy i szkoły, unika powierzonych zadań lub nie wywiązuje się z nich mimo przypominania,

*i) Wykazywanie się szacunkiem dla własnego narodu i ojczyzny oraz tradycji i kultury innych narodów*

Uczeń okazuje lekceważący stosunek do symboli narodowych, tradycji lub kultury, a także do tradycji i kultury innych narodów, mimo zwracanych uwag nie zawsze zmienia swoje zachowanie;

- 6) Zachowanie **naganne** – postawa ucznia zagraża bezpieczeństwu społeczności szkolnej, a jego zachowania wyczerpują znamiona demoralizacji lub czynów karalnych; ocena może być wystawiona za permanentne lekceważenie zasad lub za jednorazowe, drastyczne wykroczenie:

*a) Wywiązywanie się z obowiązków ucznia*

Uczeń rażąco i uporczywie nie wywiązuje się z podstawowych obowiązków ucznia, świadomie lekceważy obowiązek nauki, polecenia nauczycieli i podejmowane wobec niego działania wychowawcze,

*b) Okazywanie szacunku innym osobom, w tym nauczycielom, uczniom i pracownikom szkoły*

Uczeń rażąco narusza godność innych osób, stosuje przemoc, zastraszanie, dyskryminację lub inne formy naruszania praw innych osób,

*c) Przejmowanie odpowiedzialności za własny rozwój i zaangażowanie w realizację celów rozwojowych*

Uczeń nie podejmuje odpowiedzialności za własne postępowanie i mimo działań wychowawczych, nie wykazuje gotowości do poprawy, odrzuca wszelkie podejmowane działania wspierające,

*d) Przestrzeganie norm społecznych w szkole i poza nią*

Uczeń rażąco i uporczywie łamie normy społeczne i obowiązujące zasady, dopuszczając się poważnych naruszeń prawa, regulaminów lub zasad współżycia społecznego,

*e) Dbłość o kulturę języka*

Uczeń uporczywie i rażąco posługuje się językiem wulgarnym, agresywnym lub poniżającym, wykorzystując go do obrażania, zastraszania, poniżania lub nękania innych osób,

*f) Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób*

Uczeń świadomie, rażąco lub uporczywie stwarza zagrożenie dla zdrowia lub życia własnego albo innych osób, podejmuje działania zagrażające bezpieczeństwu lub dopuszcza się poważnych zachowań szkodliwych dla zdrowia,

*g) Współpraca oraz dbłość o dobre relacje z innymi*

Uczeń uporczywie i świadomie podejmuje działania mające na celu krzywdzenie, zastraszanie, poniżanie, wykluczanie lub nękanie innych osób,

*h) Zaangażowanie w życie klasy, szkoły i wspólnoty lokalnej*

Uczeń świadomie utrudnia lub dezorganizuje działania klasy i szkoły, odmawia współpracy, niszczy efekty pracy innych albo swoim zachowaniem uniemożliwia realizację wspólnych przedsięwzięć,

*i) Wykazywanie się szacunkiem dla własnego narodu i ojczyzny oraz tradycji i kultury innych narodów*

Uczeń świadomie i rażąco znieważa symbole narodowe, tradycje lub kulturę własnego bądź innych narodów, przejawia zachowania o charakterze ksenofobicznym, dyskryminującym lub nawołującym do nienawiści.

#### 4. (uchylono)

### § 4.

#### Nagrody i kary

##### 1. Nagrody dla uczniów klas I – III:

- 1) za szczególne osiągnięcia w obszarze dydaktyczno – wychowawczym, uczniowie otrzymują pochwałę na forum klasy lub szkoły, na zebraniu rodziców, w gazetce szkolnej, w prasie lokalnej lub na stronie internetowej szkoły;

- 2) (uchylono);
2. Kary dla uczniów klas I–III:
  - 1) upomnienie przez nauczyciela lub wychowawcę w indywidualnej rozmowie;
  - 2) upomnienie ustne wychowawcy lub innego nauczyciela wobec klasy;
  - 3) upomnienie ustne dyrektora szkoły wobec klasy;
  - 4) pisemne powiadomienie rodziców przez wychowawcę lub innego nauczyciela o niewłaściwym zachowaniu lub przewinieniu;
  - 5) wyłączenie ucznia (w porozumieniu z rodzicami) z wycieczek, zabaw itp. organizowanych w szkole lub poza szkołą;
3. Nagrody i wyróżnienia dla uczniów klas IV–VIII:
  - 1) nagrody i wyróżnienia przyznaje się uczniom za:
    - a) wybitne osiągnięcia,
    - b) rzetelną naukę,
    - c) wzorową postawę,
    - d) pracę na rzecz szkoły i środowiska,
    - e) dzielność i odwagę;
  - 2) nagrody i wyróżnienia przyznaje dyrektor, wychowawca lub inny nauczyciel;
  - 3) z wnioskiem o przyznanie nagrody występuje:
    - a) rada rodziców,
    - b) wychowawca,
    - c) inni nauczyciele,
    - d) opiekunowie organizacji,
    - e) rada uczniowska;
  - 4) rodzaje nagród i wyróżnień:
    - a) wyróżnienie na forum klasy,
    - b) wyróżnienie na forum całej społeczności szkolnej,
    - c) nagrody rzeczowe,
    - d) wpisanie do kroniki szkolnej,
    - e) list pochwalny,
    - f) prezentacja osiągnięć w gazetkach szkolnych, prasie lokalnej lub stronie internetowej,
    - g) dyplom,
    - h) medale i puchary,
    - i) (uchylony)

- j) stypendium (w przypadku utworzenia funduszu stypendialnego);
  - 5) nagrody mogą być przyznawane również wyróżniającemu się zespołowi uczniów;
  - 6) nagrody mogą być wręczane podczas apeli okolicznościowych;
  - 7) wykaz nagród ma charakter zamknięty i może być rozszerzony lub zawężony tylko w drodze nowelizacji statutu.
4. Kary dla uczniów klas IV–VIII oraz tryb odwołania się od kar:
- 1) kary przyznaje się uczniom za:
    - a) przejawy agresji i przemocy,
    - b) używanie wulgaryzmów i obraźliwych określeń,
    - c) brak kultury osobistej,
    - d) przeszkadzanie nauczycielom i uczniom w czasie zajęć,
    - e) zakłócanie przebiegu uroczystości i imprez szkolnych,
    - f) nieprzestrzeganie regulaminów pracowni i sali gimnastycznej,
    - g) niewywiązywanie się z obowiązków szkolnych wynikających ze statutu i Regulaminu Ucznia,
    - h) niestosowny wygląd,
    - i) brak odpowiedniego stroju szkolnego,
    - j) brak obuwia na zmianę,
    - k) niszczenie mienia szkolnego i prywatnego,
    - l) uleganie nałogom,
    - m) dopuszczanie się czynów karalnych,
    - n) zachowania nieadekwatne do sytuacji;
  - 2) szkoła może stosować wobec uczniów następujące kary:
    - a) upomnienie przez nauczyciela lub wychowawcę w indywidualnej rozmowie,
    - b) nagana wychowawcy lub innego nauczyciela z wpisem do odpowiedniej dokumentacji (np. zeszyt uwag, dziennik lekcyjny),
    - c) nagana dyrektora na forum klasy lub całej społeczności szkolnej,
    - d) zawieszenie możliwości uczestnictwa w różnego rodzaju imprezach szkolnych,
    - e) zawieszenie prawa korzystania z niektórych form pomocy udzielanej przez szkołę,
    - f) zawieszenie prawa do udziału w zajęciach pozalekcyjnych i reprezentowania szkoły na zewnątrz,
    - g) zawieszenie działalności w radzie uczniowskiej,
    - h) odwołanie z funkcji klasowych i szkolnych,
    - i) ograniczenie niektórych lub wszystkich przywilejów ucznia,

- j) dodatkowa praca na rzecz społeczności szkolnej,
  - k) przyniesienie środka czystości,
  - l) sprzątanie wyznaczonych miejsc w szkole,
  - m) udział w pracach naprawczych na terenie szkoły,
  - n) przygotowanie godziny wychowawczej na zadany temat,
  - o) opracowanie plakatu, gazetki, referatu na zadany temat,
  - p) obejrzenie filmu o skutkach uzależnień,
  - q) przeniesienie do innej klasy na wniosek wychowawcy za zgodą dyrektora,
  - r) przeniesienie do innej szkoły w porozumieniu z rodzicami,
  - s) skierowanie do policji pisemnego wniosku o ukaranie ucznia,
  - t) przekazanie do Sądu Rodzinnego informacji o zagrożeniu demoralizacją,
  - u) podawanie do wiadomości całej społeczności szkolnej informacji o rodzaju zastosowanej kary za zachowania zagrażające bezpieczeństwu innych;
- 3) karę udziela dyrektor, wychowawca lub inny nauczyciel w porozumieniu z wychowawcą;
  - 4) wykaz kar ma charakter zamknięty i może być rozszerzony lub zawężony tylko w drodze nowelizacji statutu;
  - 5) w szkole nie wolno stosować kar naruszających nietykalność i godność osobistą uczniów;
  - 6) szkoła ma obowiązek niezwłocznego informowania rodziców o zastosowanej wobec ucznia karze – obowiązek ten spełnia wychowawca ucznia lub pracownik pedagogiczny, który karę wymierzył;
  - 7) jeżeli zastosowanie kary nastąpiło z naruszeniem prawa, uczeń lub rodzic może w ciągu 14 dni wnieść pisemne odwołanie, do:
    - a) dyrektora – gdy karę wymierzył wychowawca lub inny nauczyciel,
    - b) organu nadzorującego – gdy karę wymierzył dyrektor,
    - c) Rzecznika Praw Ucznia przy kuratorium – gdy wyczerpano obowiązującą w szkole drogę służbową (wychowawca, pedagog – dyrektor – organ nadzorujący);
  - 8) wyżej wymienione odwołanie musi zawierać uzasadnienie;
  - 9) właściwy organ odwoławczy niezwłocznie podejmuje postępowanie wyjaśniające, które kończy się postanowieniem o:
    - a) utrzymaniu wymierzonej kary,
    - b) uchyleniu wymierzonej kary;

10) w przypadku ujawnienia nowych faktów mogących usprawiedliwić postępowania ucznia, za które otrzymał karę, dyrektor ma prawo anulować wcześniejszą decyzję.